

교수-학습 지도안

교과 : 국어		일시 : 알고리즘 주간		장소 : 2학년 1~5반		교사 : 염○선	
단원명	3. 나의 말을 들어줘 (1) 박씨전					차시	1/3
학습 목표	1. 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다. 2. 알고리즘을 이용하여 문학작품을 분석할 수 있다 3. 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때 문제점을 다양한 관점에서 오류를 비교 분석 할 수 있다.					대상 학급	
						2학년 1~5반	
학습 모형	모둠토의, 강의			준비물	학습지, 교과서		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	교사설명 및	▷ 사건(작품)분석 알고리즘 작성(조별 토론 및 작성) - 박씨전의 사건들을 소설 단계별로 나열함. - 전개, 절정, 결말 중 하나의 단계를 선택하여 알고리즘 작성 ▷ 알고리즘에 따라 사건(작품) 분석하기(조별 토론 및 작성) 예1)전개단계를 선택한 경우 박씨는 처음부터 미인이었나? 예, 아니오에 따라 이후의 소설내용이 어떻게 전개될 것인지 작성해봄. 예2) 결말을 선택한 경우 박씨의 활약으로 청나라와의 전쟁에 승리를 했는가? 예, 아니오에 따라 내용이 어떻게 바뀔 수 있는지 작성해봄. ▷ 조별 발표 (알고리즘을 이용한 사건전개 발표)		
정리		▷ 알고리즘을 이용했을 때 좋은 점 발표하기 (조별 토론 및 작성)		
	차시 예고			